

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS TARBIYAH

2016-2020

“Excelling for Islamic Higher Education”



INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH
AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
SK PEMBERLAKUAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Pendahuluan	1
B. Isu-isu Strategis Bidang Pendidikan Islam	2
C. Analisis Strategis	3
1. Analisis Internal	4
2. Analisis Eksternal	5
3. Asumsi	9
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	10
A. Fakultas Tarbiyah	10
1. Visi & Misi.....	10
2. Tujuan & Sasaran Strategis	10
B. Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Visi & Misi.....	11
2. Tujuan & Sasaran Strategis	11
C. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.....	12
1. Visi & Misi.....	12
2. Tujuan & Sasaran Strategis	12
BAB III PENUTUP	14
Lampiran Formulir Rencana Strategis	15



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
كلية التربية بجامعة الأمين الإسلامية برندوان
INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN
SUMENEP MADURA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: PP. Al-Amien Prenduan Sumenep Madura 69465, Telp/Fax: (0328) 821.015, e-mail: kampusidia@gmail.com

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 021/IDIA DT/D.2/II/2016

TENTANG:

**PEMBERLAKUAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS TARBIYAH 2016-2020
INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP**

Dekan Fakultas Tarbiyah IDIA Prenduan Sumenep setelah;

Menimbang :

- a. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan, standar dan capaian serta tolak ukur keberhasilan dalam suatu Sistem Penjamin Mutu Internal yang berasaskan pada kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggungjawab, kebhinekaan dan keterjangkauan;
- b. Bahwa perlu ditetapkan Sistem Penjamin Mutu Internal yang disesuaikan dengan mengacu pada kebijakan umum Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep sebagaimana teralampir dalam surat keputusan ini;
- c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana diktum (a) dan (b) perlu menerbitkan surat keputusan Dekan;

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
4. Undang-Undang No. 4 Tahun 2014 tentang Pedoman Pengelolaan dan Penyelenggaraan Perguruan Tinggi.
5. Statuta Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep
6. Sistem Penjamin Mutu Internal Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Pemberlakuan Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah 2016-2020 Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep.
2. Jika dikemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan, maka keputusan ini dapat ditinjau kembali.
3. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sebagai pedoman kerja bagi satuan kerja yang ada di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep.

Ditetapkan di : Sumenep

Pada tanggal : 27 Februari 2016

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. H. Mashuri Toha, M.Pd

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pendahuluan

Sejarah pendirian Fakultas Tarbiyah tidak bisa dilepaskan dari pendirian Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep (IDIA) yang bercikal bakal dari keinginan Pimpinan Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan untuk mendirikan pesantren tinggi sebagai kelanjutan dari Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI), pada tahun 1980. Tiga tahun setelah ide tersebut, tahun 1983, berdirilah Pesantren Tinggi Ilmu Kemasyarakatan (PTIK). PTIK pada 11 September 1983 / 04 Dzul Hijjah 1403 berubah menjadi Pesantren Tinggi Al-Amien (PTA) yang diresmikan oleh Menteri Agama Republik Indonesia, H. Munawwir Syadzali, MA. Tepat pada tahun 1985 PTA bermetamorfosa menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Al-Amien (STIDA). STIDA secara resmi terdaftar pada Kementerian Agama RI, sesuai SK Menteri Agama RI nomor 48 Tahun 1989.

Fakultas Tarbiyah resmi berdiri pada 3 Maret 1997 berdasarkan SK Direktur Jenderal Pembinaan Agama Islam No. E/31/97, tentang Alih Status Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Al-Amien (STIDA) menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Amien. Pada awal berdirinya Fakultas Tarbiyah mengelola Program Studi Pendidikan Agama Islam. Kemudian pada 21 Juni 2002 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab secara resmi dibuka sesuai SK Direktur Jenderal Pembinaan Agama Islam Nomor : Dj.II/144/2002.

Sebagai kelanjutan pendidikan dari TMI yang identik dengan lembaga menengah atas yang menghasilkan lulusan berkopentensi dalam pendidikan dan pengajaran. Maka, fakultas Tarbiyah sebagai fakultas yang mengelola program studi berbasis pendidikan merasa mendapat amanah khusus dalam mengimplementasikan cita-cita yang diidamkan Pimpinan Pondok pada tahun 1980 dalam bidang pendidikan.

Terlebih saat ini, tahun 2016, Institut Dirosat Islamiyah Al-Amien Prenduan Sumenep (IDIA) mencanangkan visinya "Menjadi PT Islam terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pembinaan karakter unggul berlandaskan Iman Sempurna Ilmu Luas dan Amal Sejati pada tahun 2025". Fakultas tarbiyah harus berupaya mendukung pencapaian visi IDIA di lingkungan fakultas tarbiyah.

Sebagai bagian dari upaya pencapaian visi IDIA tersebut dan pemyangungan terhadap visi keilmuan program studi yang dikelola, Fakultas Tarbiyah mencanangkan visi pengembangan jangka panjangnya sebagai fakultas yang unggul dalam pendidikan agama Islam. Predikat unggul dalam pendidikan agama Islam merujuk pada reputasi yang dibangun kinerja pendidikan yang terukur terutama pada: pertama, kualitas output sumber daya manusia (SDM) yang dihasilkan; kedua, mutu, relevansi, dan manfaat penelitian dalam konteks pengembangan ilmu dan pemecahan masalah-masalah kemanusiaan; ketiga, kontribusi lembaga dan sivitas akademika dalam mendorong perubahan ekonomi, sosial, dan budaya secara progresif. Untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan rencana dan langkah-langkah strategis yang dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan.

B. Isu-isu Strategis Bidang Pendidikan Islam

Pendidikan Islam di Indonesia sama tuanya dengan awal masuknya Islam ke Indonesia pada abad ke-13. Keberadaan pendidikan Islam di Indonesia layak dijaga dan dikembangkan, selain memiliki nilai keagamaan juga memiliki nilai historis yang tidak bisa dipisahkan dengan perjuangan kemerdekaan Indonesia.

Dalam perkembangannya Pemerintah Indonesia banyak mengeluarkan kebijakan yang berkenaan pendidikan, pendidikan Islam dan pendidikan tinggi di Indonesia diantaranya; UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada bagian empat yang membahas tentang perguruan tinggi memaparkan berbagai bentuk perguruan tinggi mulai dari akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas dengan menyelenggarakan program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor. Perguruan tinggi bisa dikelola oleh pemerintah maupun swasta.

Pada Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mengananahkan agar perguruan tinggi mengembangkan kemampuan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat guna mencerdaskan kehidupan bangsa; mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora.

Khusus untuk kepentingan pendidikan agama Islam dan pengembangan Bahasa Arab di Indonesia, Kementerian Agama RI melalui Permenag No. 2 Tahun

2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab. Peraturan menteri bisa dianggap sebagai salah satu upaya pemerintah Indonesia untuk menjaga pendidikan Islam dan melestarikan bahasa Arab di Indonesia dan memberikan payung hukum terhadap pengembangan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab di Indonesia.

Berdasarkan kebijakan pemerintah Republik Indonesia, maka Institut Dirosat Islamiyah penyelenggaran pendidikan tinggi dengan program studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab guna berpartisipasi menyiapkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas di Indonesia.

Renstra Fakultas Tarbiyah 2012-2020 ini disusun sebagai kelanjutan dari Renstra sebelumnya dan memberikan arah bagi 2 (dua) Renstra periode berikutnya, demi terwujudnya peningkatan yang berkelanjutan (*continuous improvement*). Oleh karena itu, Renstra ini juga mengidentifikasi berbagai peluang, ancaman, kekuatan, dan kelemahan berdasarkan pada analisis terhadap kondisi eksternal dan internal berjalan yang menjadi dasar perumusan kebijakan dan program pengembangan Fakultas Tarbiyah 2016-2020.

Sebagai dokumen perencanaan, Renstra Fakultas disusun dengan mengacu kepada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Permendiknas Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Permendikbud Nomor 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. Peraturan Pemerintah. No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Rencana Pengembangan Jangka Panjang IDIA 2016-2040. Rencana Strategis IDIA 2016-2020 dan Evaluasi Diri Fakultas Tarbiyah 2015.

C. Analisis Strategis

dalam sebuah proses perencanaan strategis, analisis terhadap dimensi eksternal maupun internal dilakukan untuk mengidentifikasi sejumlah isu yang menjadi faktor penentu dan karenanya harus dicermati dalam perumusan kebijakan dan program. Secara kategoris, analisis terhadap dimensi internal berujung pada identifikasi isu-isu strategis dalam bentuk kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weakness*) organisasi, sedangkan analisis terhadap dimensi eksternal bermuara

pada isu-isu strategis dalam bentuk ancaman (*weakness*) dan peluang (*opportunities*) sebagaimana dipaparkan berikut;

1. Analisis Internal

a. Kekuatan

- 1) Berada di bawah naungan Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan yang konsisten dalam pengembangan pendidikan
- 2) Memiliki visi dengan tonggak capaian yang jelas
- 3) Misi mengakomodir kerja tridharma perguruan tinggi
- 4) Visi misi tersosialisasikan dengan baik
- 5) Memiliki struktur kelembagaan yang baik dan memadai
- 6) Tersedianya pedoman pengelolaan perguruan tinggi yang dibutuhkan
- 7) Manajemen kelembagaan fakultas berjalan dengan baik
- 8) Terdapat Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang menjamin mutu di tingkat fakultas
- 9) Tersedianya dokumen dan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI)
- 10) Sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru yang objektif dan mengakomodir identifikasi bakat dan minat mahasiswa
- 11) Memiliki layanan kemahasiswaan yang baik
- 12) Lulusan memiliki IPK yang baik
- 13) Ikatan alumni yang kuat dan tersebar di seluruh wilayah Indonesia
- 14) Alokasi dana yang memadai untuk peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan
- 15) Tersedianya alokasi dana untuk kegiatan penelitian, PkM dan publikasi karya ilmiah
- 16) Pimpinan memiliki komitmen yang kuat untuk pengembangan fakultas
- 17) Kurikulum dikembangkan sesuai dengan visi dan misi, perkembangan IPTEK, kebijakan pemerintah dan kebutuhan masyarakat
- 18) Hasil penelitian dan PkM dosen terintegrasi dalam proses pembelajaran
- 19) Penggunaan teknologi informasi secara maksimal dalam setiap aspek
- 20) Pengelolaan keuangan yang transparan
- 21) Sarana dan prasarana yang memadai dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi

22)Memiliki rencana induk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

23)Adanya kerjasama di tingkat lokal, nasional dan internasional

b. Kelemahan

- 1) Konsistensi sivitas akademika dalam implementasi visi dan misi belum maksimal
- 2) Audit mutu internal yang belum maksimal
- 3) Asal mahasiswa masih terkonsentrasi dari Madura
- 4) Seluruh gedung belum memenuhi kebutuhan mahasiswa berkebutuhan khusus
- 5) Rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:22 masih belum ideal
- 6) Internasionalisasi dalam kegiatan tridharma belum maksimal
- 7) Kemampuan dan konsistensi publikasi ilmiah dosen belum optimal
- 8) Integrasi penelitian dan pengabdian dosen dalam pembelajaran belum maksimal
- 9) Penyerapan dana hibah eksternal untuk penelitian dan pengabdian masyarakat belum maksimal
- 10)Promosi yang dilakukan belum maksimal
- 11)Masih terbatasnya dana pemeliharaan gedung dan laboratorium
- 12)Belum optimalnya pemanfaatan gedung untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi
- 13)Database yang belum terintegrasi
- 14)Tenaga teknis dan administrasi bekerja berdasarkan perintah
- 15)Koordinasi antar unit belum maksimal
- 16)Penelitian payung oleh dosen untuk mahasiswa masih kurang maksimal
- 17)Kultur pelayanan prima belum maksimal dipraktikkan oleh sivitas akademika
- 18)Belum semua dosen memiliki pengalaman membangun jaringan kerjasama
- 19)Pemanfaatan MoU dengan berbagai instansi dalam dan luar negeri belum maksimal

2. Analisis Eksternal

a. Peluang

- 1) Perkembangan teknologi dan informasi yang pesat dapat dimanfaatkan untuk mencapai VMTS

- 2) Adanya berbagai tawaran kerjasama, pelatihan, studi lanjut dapat digunakan sebagai *benchmarking* ketercapaian VMTS
- 3) Perkembangan teknologi informasi dapat digunakan dalam menjalankan tata pamong yang baik
- 4) Peluang mendapatkan beasiswa dari berbagai instansi nasional dan internasional
- 5) Perkembangan teknologi informasi dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan serapan lulusan
- 6) Terbukanya peluang *joint reseach* bagi dosen bersama perguruan tinggi nasional dan internasional
- 7) Tersedianya dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari eksternal
- 8) Adanya peluang penggunaan sarana dan prasarana dari eksternal
- 9) Tersedianya banyak aplikasi yang dibuat oleh pihak luar bisa dimanfaatkan oleh fakultas
- 10) Meningkatnya kepercayaan terhadap fakultas tarbiyah
- 11) Tingginya minat kerjasama dari masyarakat dan pemerintah
- 12) Adanya peluang kerjasama luar negeri dengan perguruan tinggi, lembaga donor, maupun asosiasi internasional
- 13) Kuatnya dukungan alumni di berbagai daerah di Indonesia
- 14) Adanya regulasi pemerintah yang menuntut profesionalisme dosen

b. Ancaman

- 1) Banyak fakultas pendidikan di perguruan tinggi yang memiliki visi dan misi yang hampir sama dengan Fakultas Tarbiyah
- 2) Perkembangan teknologi informasi dan globalisasi dapat mempengaruhi budaya kerja yang bisa mengancam ketercapaian VMTS
- 3) Masuknya perguruan tinggi luar negeri dapat menjadi kompetitor baru
- 4) Banyak perguruan tinggi yang sudah menggunakan tenaga profesional
- 5) Perguruan tinggi lain sudah progresif dalam menjalin kerjasama dalam dan luar negeri untuk peningkatan sumber daya
- 6) Banyak perguruan tinggi yang membuka program studi sejenis dengan yang dikelola Fakultas Tarbiyah

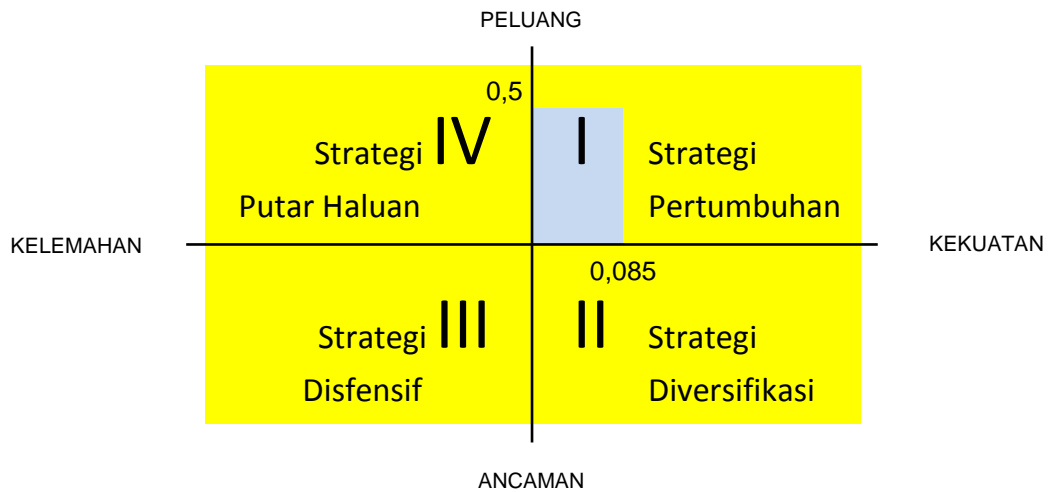
- 7) Persaingan lulusan cukup ketat antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang semakin tinggi
- 8) Perkembangan teknologi informasi yang pesat dapat mengubah pola pendidikan dan kualitas kompetensi lulusan
- 9) Situasi sosial budaya dan ekonomy global yang lesu mempengaruhi serapan lulusan perguruan tinggi
- 10) Persyaratan kerja di dunia usaha dan industri menuntut *hard* dan *soft skill* yang baik semakin ketat
- 11) Semakin ketatnya persyaratan kenaikan jabatan fungsional dosen
- 12) Regulasi pemerintah tentang karya ilmiah dan sitasi yang semakin ketat
- 13) Persaingan mendapatkan beasiswa dari pemerintah semakin ketat
- 14) Tuntutan *stakeholder* yang perlu diakomodir semakin meningkat
- 15) Tuntutan global tentang pentingnya nilai-nilai universal perlu diakomodir
- 16) Menurunnya kemampuan ekonomi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pengembangan pendidikan
- 17) Belum banyaknya dunia usaha yang bekerjasama
- 18) Perkembangan era digital memberikan peluang kepada pihak-pihak tidak bertanggungjawab dalam melakukan *plagiarisme*
- 19) Bergulirnya regulasi pemerintah tentang rencana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang harus diakomodir

Dengan mempertimbangkan bobot dan rating setiap butir kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman diperoleh skor analisis sebagai berikut. Angka Analisis Faktor Internal, **Kekuatan (S)** dikurangi **Kelemahan (W)** : $2,60 - 2,52 = 0,085$. Angka Analisis Faktor Eksternal, **Peluang (O)** dikurangi **Ancaman (T)** : $3,02 - 2,52 = 0,50$

Berdasarkan analisis faktor internal (0,085) dan faktor eksternal (0,50), diperoleh skor positif, yang menunjukkan bahwa kekuatan lebih besar daripada kelemahan dan peluang lebih besar daripada ancaman. Posisi tersebut memungkinkan Fakultas Tarbiyah untuk menempuh strategi pertumbuhan yang direkomendasikan adalah **“Unggul dalam Pendidikan Tinggi Islam”** yang selaras dengan milestone visi IDIA.

Berikut adalah gambar posisi Fakultas Tarbiyah dalam Kuadran SWOT beserta keterangan masing-masing kuadran pada analisis SWOT:

Gambar 1 Posisi Fakultas Tarbiyah dalam Kuadran SWOT



OT \ SW	STRENGTHS	WEAKNESSES
OPPORTUNITIES	Menggunakan kekuatan untuk memanfaatkan peluang	Menciptakan strategi yang meminimalkan kelemahan untuk memanfaatkan peluang
THREATS	Menciptakan strategi yang menggunakan kekuatan untuk mengatasi ancaman	Menciptakan strategi yang meminimalkan kelemahan dan menghindari ancaman

Keterangan :

Kuadran 1 : posisi ini menjelaskan situasi yang sangat menguntungkan bagi institusi karena memiliki kekuatan dan peluang yang baik, sehingga strategi yang perlu diterapkan dalam kondisi seperti ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif.

Kuadran 2 : posisi ini menjelaskan bahwa walaupun institusi menghadapi banyak ancaman, akan tetapi institusi masih memiliki kekuatan dari segi internal, sehingga strategi yang perlu diterapkan dalam kondisi seperti ini adalah strategi diversifikasi yaitu dengan cara menguatkan kekuatan yang dimiliki untuk menghadapi peluang jangka panjang.

Kuadran 3 : posisi ini menjelaskan bahwa institusi memiliki peluang yang besar dari segi eksternal akan tetapi masih memiliki kelemahan dari segi internal.

Kuadran4 : posisi ini menjelaskan bahwa institusi mengalami kondisi yang tidak menguntungkan karena dihadapkan oleh ancaman dari segi eksternal dan kelemahan pada segi internal.

3. Asumsi

Renstra Fakultas Tarbiyah 2016-2020 dilandasi oleh asumsi-asumsi sebagai berikut:

- a. Meningkatnya jumlah penduduk Indonesia berpengaruh langsung kepada pertumbuhan penduduk usia pendidikan tinggi, sedangkan daya tampung pendidikan tinggi relatif konstan dengan jumlah terbatas
- b. Stabilitas politik, sosial budaya dan ekonomi Indonesia dan Asean tidak mengalami gangguan berarti dengan berlakunya pasar bebas Asean maupun global
- c. Kesadaran dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah akan pentingnya standar mutu dan layanan akademik, kinerja penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan layanan pendukung lainnya semakin bertumbuh dan berkembang
- d. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan perguruan tinggi dan proses akademik akan menjadi tuntutan perkembangan IDIA.
- e. Orientasi kegiatan kemahasiswaan semakin bervariasi sesuai dengan dinamika IDIA.
- f. Pengembangan IDIA memperhitungkan adanya persaingan serta kemitraan nasional dan internasional

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. Fakultas Tarbiyah

1. Visi & Misi

Visi

Menjadi Fakultas yang terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan dan karakter unggul berlandaskan Iman Sempurna Ilmu Luas dan Amal Sejati pada tahun 2025

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran professional yang islami dan ma'hadi.
2. Melaksanakan penelitian berstandar nasional dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang memberdayakan dan meningkatkan taraf kehidupan manusia.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab serta adil.

2. Tujuan & Sasaran Strategis

Tujuan

1. Menghasilkan pribadi-pribadi unggul dalam aqidah, akhlak, keilmuan, kepemimpinan dan profesionalitas.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang berstandar nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang berdaya guna dalam mewujudkan masyarakat mandiri dan sejahtera.
4. Menjadi perguruan tinggi terpercaya yang memiliki daya saing dan networking regional, nasional dan internasional.

Sasaran Strategis

1. Peningkatan Input dan kualitas mahasiswa
2. Peningkatan kualitas pembelajaran dan suasana akademik
3. Peningkatan pembiayaan dan sarana pendidikan
4. Peningkatan riset dan pengembangannya

5. Peningkatan Pengabdian dan pengembangannya
6. Peningkatan tata kelola dan layanan

B. Program Studi Pendidikan Agama Islam

1. Visi & Misi

Visi

Menjadi Program Studi yang terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Agama Islam dan karakter unggul berlandaskan Iman Sempurna Ilmu Luas dan Amal Sejati pada tahun 2025.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran profesional yang islami dan ma'hadi.
2. Melaksanakan penelitian berstandar nasional dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang memberdayakan dan meningkatkan taraf kehidupan manusia.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab serta adil.

2. Tujuan & Sasaran Strategis

Tujuan

1. Menghasilkan pribadi-pribadi unggul dalam aqidah, akhlak, keilmuan, kepemimpinan dan profesionalitas.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang berstandar nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang berdaya guna dalam mewujudkan masyarakat mandiri dan sejahtera.
4. Menjadi perguruan tinggi terpercaya yang memiliki daya saing dan networking regional, nasional dan internasional.

Sasaran Strategis

1. Peningkatan Input dan kualitas mahasiswa
2. Peningkatan kualitas pembelajaran dan suasana akademik
3. Peningkatan pembiayaan dan sarana pendidikan
4. Peningkatan riset dan pengembangannya

5. Peningkatan Pengabdian dan pengembangannya
6. Peningkatan tata kelola dan layanan

C. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

1. Visi & Misi

Visi

Menjadi Program Studi yang terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Bahasa Arab dan karakter unggul berlandaskan Iman Sempurna Ilmu Luas dan Amal Sejati pada tahun 2025.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran professional yang islami dan ma'hadi.
2. Melaksanakan penelitian berstandar nasional dan internasional.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang memberdayakan dan meningkatkan taraf kehidupan manusia.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab serta adil.

2. Tujuan & Sasaran Strategis

Tujuan

1. Menghasilkan pribadi-pribadi unggul dalam aqidah, akhlak, keilmuan, kepemimpinan dan profesionalitas.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang berstandar nasional dan internasional.
3. Menghasilkan karya pengabdian yang berdaya guna dalam mewujudkan masyarakat mandiri dan sejahterah.
4. Menjadi perguruan tinggi terpercaya yang memiliki daya saing dan networking regional, nasional dan internasional.

Sasaran Strategis

1. Peningkatan Input dan kualitas mahasiswa
2. Peningkatan kualitas pembelajaran dan suasana akademik
3. Peningkatan pembiayaan dan sarana pendidikan
4. Peningkatan riset dan pengembangannya

5. Peningkatan Pengabdian dan pengembangannya
6. Peningkatan tata kelola dan layanan

BAB III

PENUTUP

Renstra Fakultas Tarbiyah 2016-2020 ini berfungsi sebagai pedoman dan bersifat mengikat bagi seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Tarbiyah dalam penyusunan, pelaksanaan, dan monitoring serta evaluasi program dan kegiatan.

Implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan, komitmen, dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan Fakultas Tarbiyah, serta dukungan dari semua pihak dan ridlo Allah SWT. Amin.

Lampiran Formulir Rencana Strategis

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Baseline	Target Kerja				
						2016	2017	2018	2019	2020
Menjadi Fakultas yang terkemuka dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan dan karakter unggul berlandaskan Iman Sempurna Ilmu Luas dan Amal Sehati pada tahun 2025.	Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran professional yang islami dan ma'hadi	Menghasilkan pribadi-pribadi unggul dalam aqidah, akhlak, keilmuan, kepemimpinan dan profesionalitas	Peningkatan Input dan kualitas mahasiswa	Peningkatan jumlah mahasiswa baru	105	10%	10%	10%	10%	10%
				Peningkatan jumlah mahasiswa program intensif	28	5%	5%	5%	5%	5%
			Peningkatan kualitas pembelajaran dan suasana akademik	Memiliki kurikulum KKNI	Belum memiliki	40%	70%	100%	Improv	Improv
				Jumlah integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran	Belum memiliki	2	4	7	10	15
				Menyelenggarakan seminar keilmuan	2	2	4	6	8	8
				Jumlah mahasiswa berprestasi	10	11	13	14	15	20
				Prosentase lulusan tepat waktu	90%	100%	100%	100%	100%	100%
				Rata-rata lama masa studi lulusan S1	4,2 tahun	4,2 tahun	4,2 tahun	4,2 tahun	4 tahun	4 tahun
				Rata-rata IPK lulusan	3	3	3,1	3,2	3,2	3,2

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Baseline	Target Kerja				
						2016	2017	2018	2019	2020
				Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya/melanjutkan studi	80%	85%	85%	90%	98%	98%
				Jumlah dosen kualifikasi S3	3	5	7	8	7	10
				Pengampu matakuliah sesuai bidang keahlian	70%	80%	85%	90%	95%	98%
				Persentase matakuliah dengan pengantar berbahasa asing	40%	50%	50%	60%	60%	70%
			Peningkatan pembiayaan dan sarana pendidikan	Peningkatan biaya operasional pendidikan	10 Jt/Mhsw	15 Jt/Mhs w	19 Jt/Mhs w	19 Jt/Mhs w	20 Jt/Mhs w	20 Jt/Mhs w
				Akses internet mahasiswa	Belum memenuhi standar	sudah memenuhi	sudah memenuhi	sudah memenuhi	sudah memenuhi	sudah memenuhi
				Penambahan Jumlah bahan pustaka	3.431	100 buku	100 buku	100 buku	100 buku	100 buku
				Jumlah matakuliah menggunakan e-Learning	Belum ada	Belum	2 MK	3 MK	5 MK	10 MK

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Baseline	Target Kerja				
						2016	2017	2018	2019	2020
				Jumlah ruang kuliah dengan fasilitas multimedia	2 ruang	3 ruang	5 ruang	7 ruag	7 ruang	8 ruang
	Melaksanakan penelitian berstandar nasional dan internasional.	Menghasilkan karya ilmiah yang berstandar nasional dan internasional.	Peningkatan riset dan pengembangannya	Jumlah penelitian dosen	2	3	8	10	17	20
Jumlah publikasi dosen				5	10	15	20	25	30	
Jumlah publikasi mahasiswa secara mandiri atau bersama dosen				5	10	15	18	20	25	
Jumlah HAKI dosen				Belum ada	Belum ada	1 HKI	2 HKI	3 HKI	5 HKI	
Keterserapan dana penelitian dan PkM				15%	20%	30%	50%	80%	90%	
Jumlah penerimaan hibah penelitian dan PkM eksternal				Belum ada	Belum ada	1 dosen	2 dosen	4 dosen	5 dosen	
Memiliki jurnal ilmiah				Belum ada	Belum ada	1 jurnal	1 jurnal	1 jurnal	1 jurnal	
Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen				Belum ada	2 mhs	2 mhs	5 mhs	8 mhs	10 mhs	

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Baseline	Target Kerja				
						2016	2017	2018	2019	2020
	Melaksanakan pengabdian masyarakat yang memberdayakan dan meningkatkan taraf kehidupan manusia.	Menghasilkan karya pengabdian yang berguna dalam mewujudkan masyarakat mandiri dan sejahtera.	Peningkatan Pengabdian dan pengembangannya	Jumlah PkM dosen	Belum ada	2 dosen	4 dosen	8 dose	10 dosen	15 dosen
				Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam PkM dosen	Belum ada	4 mhsw	8 mhsw	10 mhsw	10 mhsw	12 mhsw
	Menyelenggarakan tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab serta adil.	Menjadi perguruan tinggi terpercaya yang memiliki daya saing dan networking regional, nasional dan internasional.	Peningkatan tata kelola dan layanan	Jumlah kerja sama	5	8	10	13	15	20
				Jumlah penerima beasiswa	30	50	60	80	100	120
				Jumlah dosen dengan jabatan fungsional	Belum ada	Belum ada	2	5	10	15
				Jumlah dosen dengan sertifikat pendidik	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Belum ada
				Jumlah pengakuan/rekognisi dosen	Belum ada	Belum ada	2	5	6	8
				Sarana informasi dan publikasi	tersedia	mempertaha	Mempertaha	Mempertaha	Mempertaha	mempertaha

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program	Baseline	Target Kerja				
						2016	2017	2018	2019	2020
						nkan	nkan	nkan	nkan	nkan
				Program studi terakreditasi minimal B	Tercapai	Mempertahankan	Mempertahankan	Mempertahankan	Mempertahankan	Mempertahankan
				Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	Belum ada	Belum ada	Belum ada	Ada	Ada	
				Memiliki pedoman tata pamong yang berjalan dengan baik	Memiliki pedoman dan terimplementasi	Dipertahankan	Dipertahankan	Dipertahankan	Dipertahankan	Dipertahankan
				Persentase tenaga kependidikan dengan kualifikasi S1	2	4	4	4	5	6

